

# Vertellen

Groei je mee?

Johannes 15:1-8

28 april 2024

## Werkvormen

### 4-7 jaar



Gesprek: Wie helpen jou om te groeien? Wat zou je willen doen als je groter bent?



Spel: Laat de kinderen een parcours afleggen of opdrachten uitvoeren terwijl ze elkaars handen vasthouden. Lukt dat?

Besprek daarna: soms is het lastig om elkaar vast te houden. Waarom kan het toch fijn zijn?



Creatief: De kinderen maken een kettingslinger van stroken papier, als teken van verbondenheid en feest.

## Vertelling 4-7 jaar

Tip: Ga met de kinderen in een kring zitten. Zet in het midden een schaal met druiven. Pak bij het sterretje\* in het verhaal de handen van de kinderen naast u en vraag de kinderen om elkaar ook een hand te geven.

### Druiven

Jezus zit aan tafel met zijn vrienden en vriendinnen.

Hij vertelt over God en over zichzelf.

‘Wil je weten wie ik ben?’ vraagt Jezus.

‘Denk dan maar... aan een druivenplant.’

De vrienden en vriendinnen van Jezus kijken verbaasd.

Jezus vertelt verder:

‘Aan een druivenplant zit een stok.

En aan die stok groeien de druiven.

Ze kunnen alleen maar groeien als ze aan de stok zitten.’

De vrienden en vriendinnen knikken. Dat klopt: zonder plant en zonder stok kan een druif niet groeien.

Jezus geeft zijn vrienden en vriendinnen een hand. Hij vraagt hun om elkaar een hand te geven, in een grote kring rond de tafel.\*

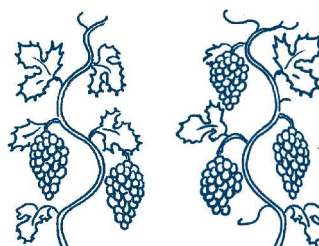
‘Jullie horen bij mij’, zegt Jezus. ‘Zoals druiven bij de stok. Als je mij vasthoudt, dan kun je groeien.’

De vrienden en vriendinnen kijken naar Jezus. Ze voelen een hand in hun hand. Het voelt fijn om bij Jezus te zijn.

‘Zien jullie die schaal met druiven op tafel?’ vraagt Jezus. ‘En die beker druivensap? Druiven smaken heel lekker. Als er druiven zijn, is het feest. Als jullie bij mij blijven... dan is het ook feest. Dan laat God jullie proeven van de nieuwe wereld.’

De vrienden en vriendinnen houden elkaars handen nog even vast. Daarna laten ze los, om een paar druiven van de schaal te eten en een slokje uit de beker te nemen. Want als er druiven zijn, is het feest!

Mattijs Weegenaar



## Vertelling 8–12 jaar

Tip: Ga met de kinderen in een kring zitten. Zet in het midden een schaalje druiven. Pak bij het sterretje\* in het verhaal de handen van de kinderen naast u en vraag de kinderen om elkaar ook een hand te geven.

### Druiven smaken naar meer

Het zou een feestje kunnen zijn: twaalf mensen rond een tafel, eten en drinken... Maar het is geen feest. Het is begonnen toen Jezus verdrietig begon te kijken. Toen hij zei dat er erge dingen zouden gebeuren... en dat één van zijn leerlingen hem zou verraden. Daarna heeft Jezus Judas aangekeken, terwijl hij hem een stuk brood gaf. 'Doe maar meteen wat je van plan bent', zei Jezus. Judas is weggegaan, hij deed de deur achter zich dicht. Hij moet vast nog iets regelen voor de boodschappen, dachten sommigen. Maar anderen dachten hele andere dingen.

Nu kijkt Jezus ernstig de kring rond. 'Ik blijf niet lang meer bij jullie', zegt hij. 'Maar wij zullen elkaar terugzien. Wij blijven met elkaar verbonden.' Zijn leerlingen weten niet goed wat ze moeten zeggen. Jezus pakt een trosje druiven dat in een schaal op tafel ligt. 'Zien jullie deze druiven?' zegt hij. 'Ze konden groeien doordat ze aan een plant zaten. Door de stok kregen ze voeding en kracht om te groeien. Moet je kijken hoe ze er nu uit zien: groot en vol en ze smaken naar meer. Eigenlijk is het met jullie en mij ook zo. Ik ben de stok, de plant waaraan de druiven groeien en jullie zijn de druiven. Blijf met mij verbonden, dan geef ik je kracht. Dan kom je tot bloei, zodat het naar meer smaakt.\*'

Jezus geeft de schaal rond, zodat ze allemaal een druif kunnen nemen. 'Proeven jullie hoe zoet ze zijn?' vraagt Jezus. 'Waar druiven zijn, is het een beetje feest. Jullie weten toch dat ons volk vroeger al werd vergeleken met een druivenplant? Israël is een wijngaard, een druiventuin die door God is aangelegd. Dat is nog steeds zo. Blijf dus met mij verbonden. Dan merken we samen hoe God het leven kleur en smaak geeft.'

De deur van de zaal is nog steeds dicht, Judas is nog steeds weg. Toch lijkt het of het nu iets meer feest is dan eerst. Want druiven smaken naar meer.

Mattijs Weegenaar

### 8-10 jaar



**Gesprek:** Druiven komen vaak terug in kerkdiensten. Weten de kinderen wanneer? Vertel: als we avondmaal vieren, drinken we wijn of druivensap. (Wijn is van druiven gemaakt.) Daarmee proeven we van het goede leven dat God aan mensen belooft.

Welke smaken vinden de kinderen fijn? Welke smaak past voor hen bij God en bij geloof?



**Spel:** Smaken groene druiven anders dan rode? Laat de kinderen geblinddoekt proeven en raden. Breid het spel uit met andere smaken: kunnen de kinderen proeven wat het is? Welke smaken zijn lekker en welke niet? Hoe komt het dat je een bepaalde smaak lekker vindt?



**Creatief:** De kinderen bedenken een fantasieverhaal met als titel: Bloem zoekt boom. Het verhaal begint als volgt (laat de kinderen een vervolg bedenken of doe dit als groep met elkaar):

Als een boom of een plant tot bloei komt, kunnen er bloemetjes aan komen. Zo gaat dat meestal. Maar er was eens een bloem, die nergens uit kwam. Niet uit een plant of een boom, niet uit een bol of een zaadje. Hij was er opeens. Toen de bloem ontdekte dat andere bloemen ergens vandaan kwamen, besloot hij dat hijzelf ook ergens bij wilde horen en daarom ging hij op zoek...

### 11-12 jaar



**Gesprek:** Is groeien belangrijk? Waarom wel of niet? Waar zou jij naartoe willen groeien? (Welke ambities heb je, welke dromen voor later?) Waar zou je juist niet naartoe willen groeien?



**Creatief:** Laat de kinderen een persoon bedenken van wie zij veel geleerd hebben. Bijvoorbeeld een leerkracht, ouder of trainer. Van deze persoon tekenen ze een klein portretje. Ze schrijven de naam erbij en daaromheen vijf woorden die passen bij deze persoon. Daaronder beschrijven ze in een paar zinnen wat ze allemaal van deze persoon hebben geleerd. Zie ook het werkblad bij deze zondag.

# Groei je mee?

28 april 2024

Bijbel: Johannes 15:1-8

Kijk bij Vieren voor uitleg bij dit werkblad

